

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ДВ.01.01 Инвестиционный анализ и управление  
инвестициями

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль)

38.05.01.32 Финансовые и институциональные механизмы обеспечения  
экономической безопасности и управления рисками

Форма обучения

заочная

Год набора

2022

Красноярск 2022

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Программу составили \_\_\_\_\_

к.э.н., Зав. кафедрой, Улина Светлана Леонидовна

\_\_\_\_\_  
должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Основная цель обучения по курсу «Инвестиционный анализ и управление инвестициями» состоит в формировании системы знаний, умений и практических навыков, необходимых для принятия управленческих решений в области управления инвестициями и формировании готовности адекватно и эффективно использовать их (знания, умения и навыки) для достижения целей развития организации.

Курс знакомит с современными методами оценки и управления инвестициями. Особое внимание уделяется специфике принятия решений на развивающихся рынках, таких, как рынок России.

Обучение по дисциплине организовано с использованием активных методов обучения (решение задач, групповая работа, анализ конкретных ситуаций), нацеленных на формирование компетенций. Теоретические положения подтверждаются практическими примерами.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

Образовательная задача дисциплины состоит в формировании теоретических знаний и практических навыков в области управления инвестициями, из которой вытекает необходимость изучения:

- концептуального видения, которое даёт возможность студенту объединить ранее изученные предметы и проблемы управления инвестициями предприятия;
- Принципов и системы оценки инвестиционных проектов;
- методов рационального отбора проектов;
- Учета факторов неопределенности при принятии инвестиционных решений
- изучение проблем реализации стратегических решений в контексте управления инвестициями предприятия и др.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-2: Способен разработать и реализовать стратегические и оперативные планы принятия управленческих решений с учетом критериев экономической и финансовой безопасности в рамках действующего правового поля</b>	
ПК-2.1: Определяет критерии экономической и финансовой безопасности хозяйствующих субъектов	Знает содержание управленческих технологий, используемых для разработки и реализации стратегических планов Умеет применять методические инструменты комплексного анализа угроз экономической и финансовой безопасности при планировании и осуществлении инвестиционных и инновационных

	<p>проектов</p> <p>Умеет разрабатывать стратегические и оперативные финансовые планы в области оптимизации структуры источников финансирования, оценки риска и доходности хозяйствующих субъектов финансовых активов, определения эффективности использования ресурсов.</p>
<p>ПК-2.2: Разрабатывает стратегические и оперативные планы по усилению финансово-экономической безопасности хозяйствующих субъектов</p>	<p>Знает источники информации и методы оценки и анализа активов, капитала, стоимости, инвестиционных проектов, финансовых рисков.</p> <p>Знает расчетом критериев экономической и финансовой безопасности для разработки стратегических и оперативных планов принятия управленческих решений.</p> <p>Умеет рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы показатели, характеризующие экономическую и финансовую безопасность хозяйствующих субъектов.</p>

#### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: .

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр					
		1	2	3	4	5	6

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Контактная работа, ак. час.							
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Принципы оценки инвестиционных проектов</b>									
	1. Принципы оценки инвестиционных проектов	2							
	2. Принципы оценки инвестиционных проектов				12				
	3. Принципы оценки инвестиционных проектов							16	
<b>2. Оптимизация и рациональный отбор проектов.</b>									
	1. Оптимизация и рациональный отбор проектов.	4							
	2. Оптимизация и рациональный отбор проектов.			2					
	3. Оптимизация и рациональный отбор проектов.							24	16
<b>3. Учет факторов неопределенности при принятии инвестиционных решений</b>									
	1. Учет факторов неопределенности при принятии инвестиционных решений								
	2. Учет факторов неопределенности при принятии инвестиционных решений	2							
	3. Учет факторов неопределенности при принятии инвестиционных решений.							16	

<b>4. Принятие решений в области финансирования проектов.</b>								
1. Принятие решений в области финансирования проектов.								
2. Принятие решений в области финансирования проектов.			2					
3. Принятие решений в области финансирования проектов.							16	8
<b>5. Управление эффективностью инвестиционного проекта, контроль его реализации</b>								
1. Управление эффективностью инвестиционного проекта, контроль его реализации								
2. Управление эффективностью инвестиционного проекта, контроль его реализации								
3. Управление эффективностью инвестиционного проекта, контроль его реализации							20	18
Всего	8		4	12			92	42

## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Липсиц И. В., Коссов В. В. Инвестиционный анализ. Подготовка и оценка инвестиций в реальные активы: Учебник(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
2. Серов В. М., Богомолова Е.А. Инвестиционный анализ: Учебник (Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
3. Беннинга Ш. Финансовое моделирование с использованием Excel(М.: И.Д. Вильямс).
4. Рыхтикова Н. А. Анализ и управление рисками организации: Учебное пособие(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
5. Поподько Г. И., Зимнякова Т. С., Нагаева О. С., Зеленский П. С., Улина С. Л., Элияшева М. И. Управление проектами: учебное пособие (Красноярск: СФУ).

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. Microsoft® Windows XP (Microsoft® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level)
2. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
3. ESET NOD32 Antivirus Business Edition for 2750 users -
4. Acrobat 8.0 Pro Russian Version Win Full Educ -

### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. E-library [Электронный ресурс] : Научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. ВЦИОМ [Электронный ресурс] : Всероссийский центр исследования общественного мнения. – Режим доступа: <http://wciom.ru/>
3. Консультант плюс [Электронный ресурс] : правовая система. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

## **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

- лекционные аудитории, оборудованные современным видеопроекционным оборудованием для презентаций, маркерными досками, средствами звуковоспроизведения, экраном, и имеющие выход в Интернет и доступ к электронным образовательным ресурсам;



- учебные аудитории для проведения семинарских занятий с мультимедийным оборудованием, маркерными досками и проекторами, имеющие выход в Интернет и доступ к электронным образовательным ресурсам;
- библиотеку, имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных, локальной сети университета и Интернету.